



WIKIGA-WOCHENPLAN

Tiere aus Garten und Park – 29.06 bis 03.07.

MONTAG

Stifte-Becher

Was basteln wir?

Um Stifte oder Pinsel aufzubewahren kann man einfach alte Joghurtbecher verwenden. Das ist nicht nur praktisch, sondern auch umweltfreundlich, da die Plastikverpackung nicht im Müll landet. Und wenn man sie ein bisschen gestaltet, sehen die Becher sogar richtig schön aus.

Was lernt mein Kind?

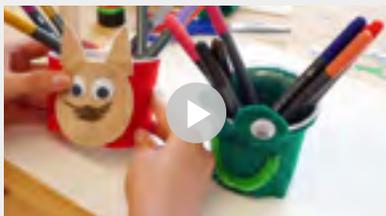
- Feinmotorik und Fingerspitzengefühl
- Fantasie
- „Müll“ wird nützlich

Was brauchen wir?

- Alte Joghurtbecher
- Schere
- Filzplatten oder Buntpapier
- Flüssigkleber, Filzstifte
- Klappernaugen, Pfeifenreiniger

Wer kann mitbasteln?

Das Bekleben der Becher können Kinder ab ca. 4 Jahren fast selbstständig, aber auch jüngere Kinder können diese Idee mit etwas Hilfe umsetzen.



DIENSTAG

Liedersäckchen

Was basteln wir?

Ein Lied wird mit Spielfiguren spielerisch begleitet. Lieder machen noch viel mehr Spaß, wenn kleine Figuren dazu tanzen und den Text lebendig werden lassen!

Was lernt mein Kind?

- Sprachförderung
- Fantasie
- spielerische Erfahrung der Umwelt

Was brauchen wir?

- ein Lied
- passende Spielfiguren
- buntes Tuch und Säckchen

Wer kann mitbasteln?

Schon Kinder ab 1 Jahr finden es spannend, Lieder mit einem Geschichtensäckchen zu begleiten.



MITTWOCH

Knet-Tierchen

Was basteln wir?

Aus Fimo-Knete modellieren wir Raupen und Schmetterlinge.

Was lernt mein Kind?

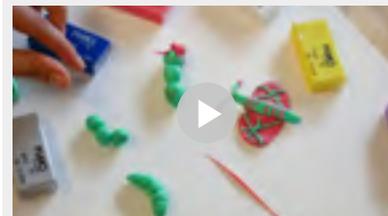
- Fantasie
- Motorik
- Erinnerungs- und Vorstellungsvermögen
- Selbstwirksamkeit und Kreativität

Was brauchen wir?

- bunte Fimo-Knete

Wer kann mitbasteln?

Die Idee eignet sich für Kinder ab ca. 2 Jahren. Bitte beachten Sie, für welches Alter die Modelliermasse auf der Verpackung ausgewiesen ist – für jedes Alter finden sich passende Produkte.



DONNERSTAG

Insektenhotel

Was basteln wir?

Auch die kleinsten Gartenbewohner brauchen ein Zuhause. Die ganze Familie kann mit Recycling- und Naturmaterialien ein tolles Insektenhotel bauen und so gemeinsam Verantwortung für die Umwelt übernehmen.

Was lernt mein Kind?

- Feinmotorik, Fingerspitzengefühl und Verantwortung
- Wissen über Natur, Insekten und neue Materialien
- forschende Haltung und Beobachtung der Natur

Was brauchen wir?

- alte Dose und Draht
- Schere, Leim, Wollfaden, Filz
- hohle Stöckchen/ Bambusrohre

Wer kann mitbasteln?

Die Idee ist etwas aufwendiger und eher für Kinder ab 4 Jahren geeignet. Am schönsten ist es, wenn die ganze Familie zusammen bastelt und lernt.



FREITAG

Aktionstablent

Was basteln wir?

Bei wem steht was auf der Speisekarte? Wer weiß es? Mit Bildern testen wir, was die Kinder schon alles wissen und ob jedes Spielzeugtierchen das richtige Fressen findet.

Was lernt mein Kind?

- Sprachförderung
- Gedächtnis und Kombination
- Wissen über Tiere

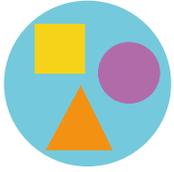
Was brauchen wir?

- ausgedruckte Bilder oder Papier und Stifte
- Schere
- Spielfiguren

Wer kann mitbasteln?

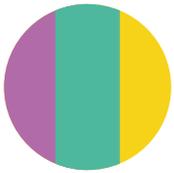
Die Idee eignet sich gut für Kinder ab 2 Jahren. Doch auch ältere Kinder lieben spielerische Lernaufgaben.





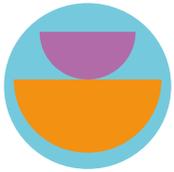
Einstimmen:

Ordnung muss sein – zusammen können Stifte gespitzt und sortiert werden. Damit die Ordnung etwas länger hält, wird jetzt noch ein toller Stifte-Halter selber gestaltet.



Lernidee:

Aus alten Plastikbechern entstehen mit ein bisschen Filz oder Papier süße bunte Tierchen. Der Stifte-Becher bringt Leben auf den Maltisch.



Entspannung:

Größere Kinder können diese Idee sehr gut selbstständig und in aller Ruhe für sich basteln.



Familienzeit:

Vielleicht freuen sich Mama oder Papa auch über einen bunten Stifte-Halter fürs Büro. Kinder sind unheimlich stolz, wenn ihre Werke einen wichtigen Platz finden oder sogar mit auf die Arbeit dürfen.

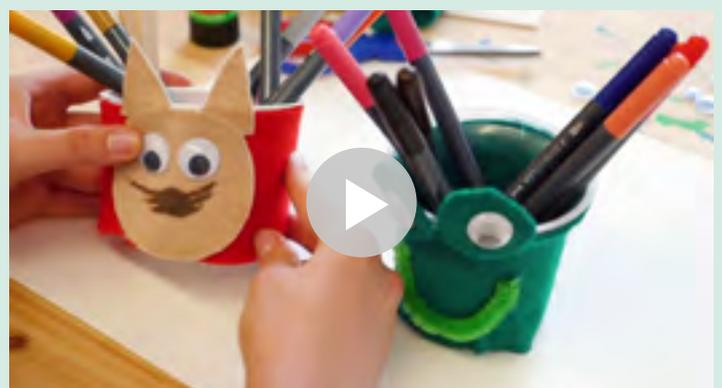
Lernidee im Video

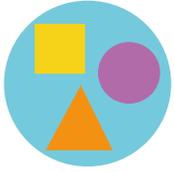
Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

www.wikiga.de

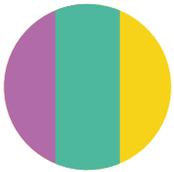
#wieimkindergarten





Einstimmen:

Im Frühling und Sommer sieht man viele Enten auf den Teichen und Seen. Mit etwas Glück entdeckt man auch Familien mit süßen Küken. In der Spielzeugkiste kann man zusammen nach passenden Figuren für das Lied suchen.



Lernidee:

Das Lied „alle meine Entchen“ wird spielerisch begleitet und der Text mit den Bewegungen der Figuren verdeutlicht.



Familienzeit:

Lieder darstellerisch zu begleiten, kann ein tolles Morgen- oder Abendritual werden.



Musik und Sprache:

*Alle meine Entchen schwimmen auf dem See, schwimmen auf dem See
Köpfchen in das Wasser, Schwänzchen in die Höh*

*Alle meine Täubchen gurren auf dem Dach, gurren auf dem Dach
Fliegt eins in die Lüfte, fliegen alle nach*

*Alle meine Hühner scharren in dem Stroh, scharren in dem Stroh
Finden sie ein Körnchen, sind sie alle froh*

Lernidee im Video

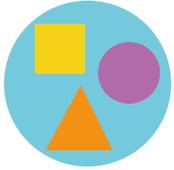
Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

www.wikiga.de

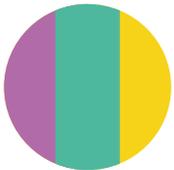
#wieimkindergarten





Einstimmen:

Zur Einstimmung kann man ein schönes Buch lesen, in dem viele Tiere vor kommen. Die Bilder inspirieren dazu, einige der Tiere nachzuformen.



Lernidee:

Einfach eine Unterlage, bunte Knete und es kann losgehen.



Familienzeit:

Vielleicht möchte jeder sein Lieblingstier kneten. Oder es entsteht eine ganze Raupenfamilie mit Kindern (Raupe) und Eltern (Schmetterlinge).



Entspannung:

Hier sind schon junge Kinder gut selbstständig beschäftigt. Vielleicht am Küchentisch kneten, während Papa oder Mama nebenher Mittagessen kocht?



Musik und Sprache:

Buch: „Kleine Raupe Nimmersatt“.

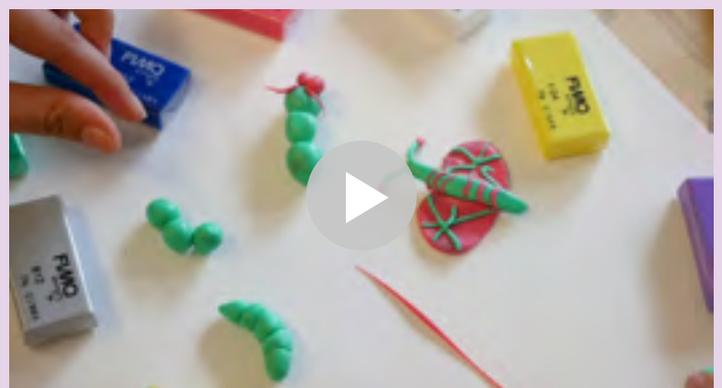
Lernidee im Video

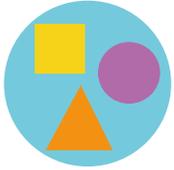
Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

www.wikiga.de

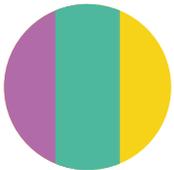
#wieimkindergarten





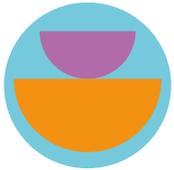
Einstimmen:

Wer wohnt eigentlich im Garten oder Park. Bei gemeinsamen Spaziergang kann man Schmetterlinge, Bienen oder Käfer entdecken.



Lernidee:

Buntes Insektenhotel aus einer alten Dose.



Entspannung:

Die Lernidee erfordert Feingefühl und Konzentration, da kann man gut entspannen und entschleunigen.



Familienzeit:

Das Insektenhotel ist eine größere Bastelei - hier können alle zusammen mithelfen. Später, wenn das Hotel hängt, kann die ganze Familie beobachten, wann die ersten Gäste einziehen.



Musik und Sprache:

*Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.
Ei wir tun dir nichts zuleide,
flieg' nur aus in Wald und Heide.
Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.*

*Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.
Such in Blumen, such in Blümchen
dir ein Tröpfchen, dir ein Krümchen!
Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.*

*Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.
Kehre heim mit reicher Habe,*

*bau uns manche volle Wabe.
Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.*

*Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.
Bei den Heilig-Christ-Geschenken
wollen wir auch dein gedenken.
Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.*

*Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.
Wenn wir mit dem Wachsstock suchen
Pfeffernüss' und Honigkuchen.
Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum.*

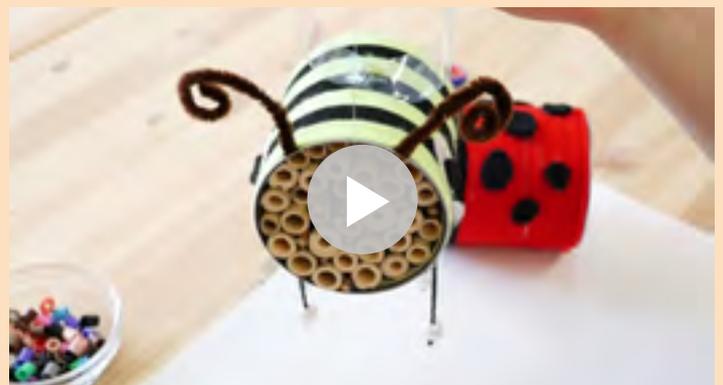
Lernidee im Video

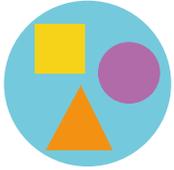
Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

www.wikiga.de

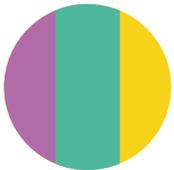
#wieimkindergarten





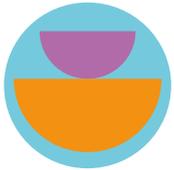
Einstimmen:

Zusammen ein Buch über Tiere anschauen.



Lernidee:

Aktionstablett-Spielfiguren finden das richtige Futter auf Bildern.



Entspannung:

Das Aktionstablett ist schnell vorbereitet und das Kind kann hier selbständig spielerisch lernen und ausprobieren.



Musik und Sprache:

Das Kind kann erzählen und erklären was es schon weiß, es stellt Fragen und lernt dazu. Für die Eltern ist es spannend zu beobachten, was Kinder schon wissen und was sie noch lernen wollen.

Lernidee im Video



Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

www.wikiga.de

#wieimkindergarten

