



MONTAG

Feiertag

DIENSTAG

Sandbilder

Was basteln wir?

Bilder mithilfe eines spannenden Naturmaterials: Sand.

Was lernt mein Kind?

- Es lernt die haptischen Eigenschaften von Sand kennen.
- Es erlebt eine neue sinnliche Erfahrung und geht neue kreative Wege.

Was brauchen wir?

- Sand, Maisgries
- Bunte Farben
- Papier und Unterlage
- Kleine Gefäße zum Mischen

Wer kann mitbasteln?

Kinder jedes Alters können sich mit Sand auf einem Blatt Papier austoben - vor allem, wenn sie den Sandkasten aus der Kita vermissen.



MITTWOCH

Farbverläufe

Was basteln wir?

Kleine Mandalas und bunte Farbverläufe.

Was lernt mein Kind?

- Die Feinmotorik und Geduld werden gefördert.
- Die Eigenschaften von Farben und Farbmischung werden untersucht.
- Beim Experimentieren braucht es eine offene und neugierige Haltung.

Was brauchen wir?

- Kaffeefilter
- Filzstifte
- Pipetten oder Pinsel
- Wasser

Wer kann mitbasteln?

Diese Idee kann mit Kindern ab 3 oder 4 Jahren durchgeführt werden. Auch für ältere Kinder ist die Idee spannend und selbst Erwachsene werden überrascht sein, wie viele Farben in einem schwarzen Punkt stecken können.



DONNERSTAG

Farbspuren

Was basteln wir?

Mit Spielzeugautos können tolle, farbige Muster gefahren werden.

Was lernt mein Kind?

- Hier können Muster und Abdrücke untersucht werden.
- Das Prinzip von Abdrücken wird untersucht und nachvollzogen.
- Die Phantasie wird angeregt.

Was brauchen wir?

- Papier
- Wasser- oder Fingerfarbe
- Flache Gefäße (Alte Plastikverpackungen)
- Spielzeugautos mit unterschiedlichen Reifenprofilen

Wer kann mitbasteln?

Die Idee eignet sich für Kinder ab 2 bis 3 Jahren. Mit guter Vorbereitung können sich Kinder hier gut selbstständig beschäftigen. Ältere Kinder können untersuchen, wie man weitere spannende Abdrücke und Spuren kreieren kann.



FREITAG

Farbfolien

Was basteln wir?

Es entsteht eine Farbfolie zum Matschen und Spielen mit Farbe.

Was lernt mein Kind?

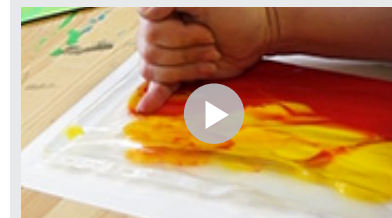
- Die Eigenschaften von Farbe werden untersucht.
- Farbmischungen werden erlernt.
- Die Motorik wird trainiert.
- Die Eigenschaften von Licht und Farbe werden untersucht.

Was brauchen wir?

- Klarsichtfolie
- Wasser- oder Fingerfarbe
- Klebeband

Wer kann mitbasteln?

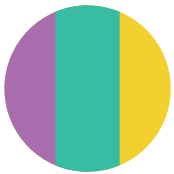
Auch diese Idee eignet sich schon für 1 bis 2-Jährige, aber auch ältere Kinder und Erwachsene haben Freude an den tollen Farbeffekten und Bildern, die sich durch Farbe und Licht ergeben.





Einstimmen:

Bei einem Spaziergang den Kinderspielplatz besuchen, eine Sandburg bauen und ein Glas voll Sand besorgen..



Lernidee:

Kreative und überraschende Sandbilder gestalten. Wie fühlt sich Sand auf Papier an? Wie wird Sand bunt? Für Kinder bietet die Übung neue haptische Erfahrungen.



Familienzeit:

Sandbilder gemeinsam betrachten und erklären, was zu sehen ist.



Musik und Sprache:

„Grün ja grün sind alle meine Kleider..“

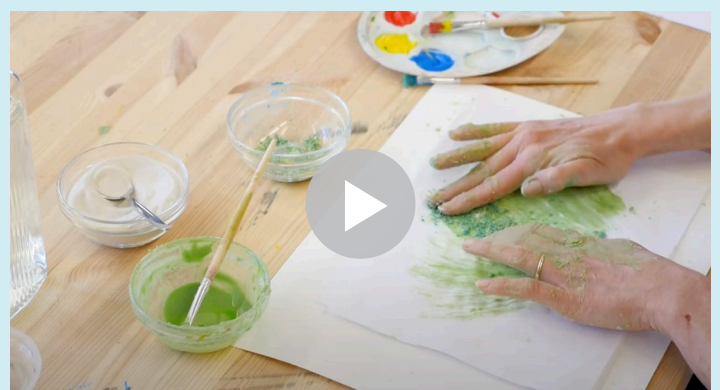
Lernidee im Video

Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

www.wikiga.de

#wieimkindergarten





Einstimmen:

Manche Farben sind wasserfest, andere kann man mit Wasser verwischen. Zusammen mit den Kindern kann man sich im Haushalt auf die Suche nach verlaufenen Farbmustern machen. Vielleicht gibt es ein T-Shirt in Batik-Optik, bei dem sich die Kinder schon lange fragen, wie das eigentlich hergestellt wurde?!



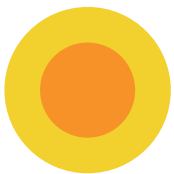
Lernidee:

Mit Kaffeefiltern, Filzstiften und Wasser kann man Farbverläufe untersuchen und experimentell tolle Mandalas und Muster entstehen lassen.



Entspannung:

Das Malen von Mandalas und Mustern kann sehr entspannend sein. Das Experiment ist so simpel, dass sich Kinder ab 4 ohne viel Hilfe allein beschäftigen können. Auch beim weiteren Basteln mit den kleinen Bildern kann ganz in Ruhe geklebt, geschnitten oder gemalt werden.



Familienzeit:

Die ganze Familie kann hier experimentieren und staunen.



Musik und Sprache:

„Rot ja rot sind alle meine Kleider...“

Lernidee im Video

Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

www.wikiga.de

#wieimkindergarten





Einstimmen:

Beim nächsten Spaziergang können alle zusammen darauf achten, wo Spuren und Abdrücke von Reifen und Schuhen zu entdecken sind. Auch an den Autos und Fahrrädern kann man entdecken, welches Muster so ein Reifen eigentlich hat.



Lernidee:

Mit Spielzeugautos werden bunte Spuren und unterschiedliche Muster auf das Papier gefahren.



Entspannung:

Das Auto kann selbstständig und so lange es Freude macht, mit immer wieder neuen Farben über das Papier gerollt werden. In aller Ruhe kann das Kind hier die Räder und Farben untersuchen.



Musik und Sprache:

„Blau ja blau sind alle meine Kleider...“

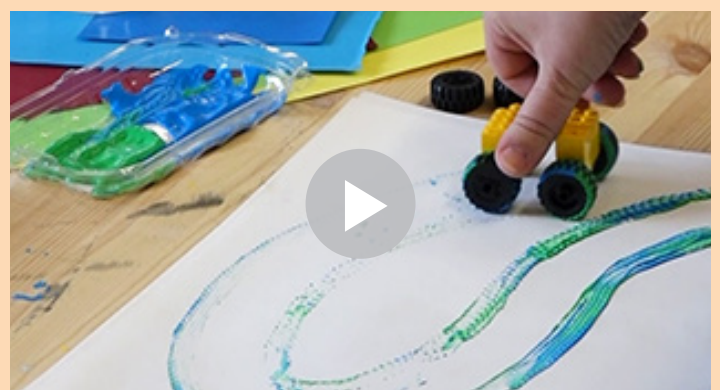
Lernidee im Video

Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

www.wikiga.de

#wieimkindergarten





Einstimmen:

Nach dieser sehr bunten Woche kann ein Outfit in nur einer Farbe zusammengestellt werden. Vielleicht gehe ich heute nur in Grün und Mama nur in Blau spazieren?



Lernidee:

Kinder lieben Matschen und Manschen - wieso nicht mal ohne sich die Finger dreckig zu machen? In einer Folie können Farben gedrückt, gemischt und gematscht werden. Dabei entstehen tolle Effekte und neue Farben.



Entspannung:

Am Fenster oder an einem Spiegel aufgehängt, kann die Folie immer wieder dazu einladen, Muster und Farben zu malen und darauf herum zu drücken.



Musik und Sprache:

„Gelb, ja gelb sind alle meine Kleider...“

Lernidee im Video

Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

www.wikiga.de

#wieimkindergarten

