



# WIKIGA-WOCHENPLAN

Formen- und Fingerfertigkeiten - 25.05. bis 29.05.

## MONTAG

### Mosaikmuster

#### Was basteln wir?

Hier werden eckige Formen gemalt, Farbwiederholungen erkannt und Muster kreiert.

#### Was lernt mein Kind?

- Zeichnen von geraden und eckigen Formen.
- Verständnis für geometrische Grundformen.
- Erkennen von Mustern und Strukturen.
- Schulung der Feinmotorik beim Linienziehen und Malen.

#### Was brauchen wir?

- Papier
- Stifte
- Lineal
- Spiegel

#### Wer kann mitbasteln?

Diese Idee kann mit Kindern ab ca. 3 Jahre umgesetzt werden. Je nach Alter üben die Kinder ihre Fingerfertigkeit mit Stift und Lineal.



## DIENSTAG

### Schleife binden lernen

#### Was basteln wir?

Aus einem Eierkarton und einem Schnürsenkel entsteht ganz schnell eine Schleifen-Übungs-Station.

#### Was lernt mein Kind?

- Feinmotorik und Fingerfertigkeit werden trainiert.
- Räumliches Verständnis und Gedächtnis werden angeregt.
- Alltagsfertigkeiten werden erlernt.

#### Was brauchen wir?

- Alten Karton
- Schere
- Schnürsenkel oder Strick

#### Wer kann mitbasteln?

Die Idee eignet sich für Kinder ab ca. 4 Jahren.



## MITTWOCH

### Armbänder flechten

#### Was basteln wir?

Aus allerlei Fäden und Bändern entstehen geflochtene Armbänder.

#### Was lernt mein Kind?

- Feinmotorik und Fingerfertigkeit werden trainiert.
- Räumliches Verständnis und Gedächtnis werden angeregt.
- Alltagsfertigkeiten werden erlernt.

#### Was brauchen wir?

- Klemmbrett
- Unterschiedliche Bänder
- Perlen
- Schere

#### Wer kann mitbasteln?

Die Idee eignet sich für Kinder ab ca. 4 Jahren.



## DONNERSTAG

### Sehenswürdigkeiten

#### Was basteln wir?

Mit Bausteinen kann ein Gebäude nachgebaut, oder mit Schwämmen auf Papier gebracht werden.

#### Was lernt mein Kind?

- Geometrische Formen werden entdeckt und erkannt.
- Räumliches Vorstellungsvermögen wird trainiert.
- Strukturen werden erkannt und nachgebildet.
- Neue Maltechniken werden erprobt.
- Eckige und kantige Motive werden entdeckt.

#### Was brauchen wir?

- Handy zum Foto machen
- Farbe und Schwämmchen
- Bausteine zum Nachbauen

#### Wer kann mitbasteln?

Das Nachmalen von Gebäuden und die Schwammtechnik ist recht anspruchsvoll und eher für Vorschulkinder geeignet. Die jüngeren Kinder können einfach wild mit dem Schwamm malen.



## FREITAG

### Spiegelbilder

#### Was basteln wir?

Mit dem Spiegel als Hilfsmittel entstehen kleine Muster und Bilder.

#### Was lernt mein Kind?

- Räumliches Vorstellungsvermögen wird trainiert.
- Logisches Denken wird trainiert.
- Das Prinzip 'Spiegelverkehrt' wird erforscht.

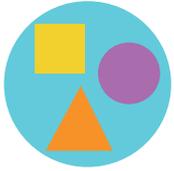
#### Was brauchen wir?

- Papier
- Bunte Stifte
- Spiegel

#### Wer kann mitbasteln?

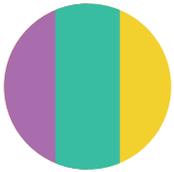
Hier hat die ganze Familie zusammen Spaß. Denn auch für Erwachsene ist das Malen mit dem Spiegel herausfordernd.





**Einstimmen:**

Mit einem Spaziergang in den Tag starten. Heute geht es darum, Muster und Mosaik aus Vierecken an Häusern oder auf dem Gehweg zu entdecken.



**Lernidee:**

Ecken, Kanten und Muster malen. Vielleicht sogar mit Lineal und Geodreieck. Gar nicht so leicht - und wieder eine Anregung etwas Neues auszuprobieren.



**Entspannung:**

Das Krippenkind kann selbständig mit seinem Schatz spielen. Die Eltern lehnen sich mal kurz zurück.



**Musik und Sprache:**

Kleines Fingerspiel ab 2 Personen.

*Es wackelt ein Turm -  
bei Regen und Sturm.  
Die oberste Spitze -  
fällt in die Pfütze.*

[Die Hände werden als Fäuste geballt, abwechselnd übereinander gestapelt, wackeln im Wind und fallen passend zum Spruch nacheinander auf den Tisch.]

Lernidee im Video

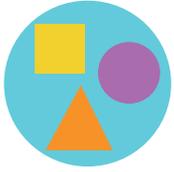
Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

[www.wikiga.de](http://www.wikiga.de)

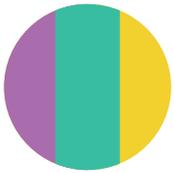
#wieimkindergarten





**Einstimmen:**

So viel Zeit Zuhause - wieso nicht mal die Schleife binden lernen? Die Erzieher und Erzieherinnen werden ganz schön Staunen, wenn sie mich wieder sehen und ich das schon kann!



**Lernidee:**

Schon beim Erstellen der Übungsbox wird die Feinmotorik trainiert. Das Kind kann hier immer wieder mit Unterstützung von Geschwistern oder Eltern üben.



**Familienzeit:**

Zusammen raus zum Einkaufen oder auf den Spielplatz. Vielleicht kann das Kind heute mal den Erwachsenen eine Schleife binden?



**Musik und Sprache:**

Tischspruch:

*Alle meine Fingerlein  
wollen heute Vögel sein.*

[Mit allen Fingern wackeln.]

*Sie fliegen hoch, sie fliegen nieder,*

[Die Hände mit zappelnden Fingern hochwärts bewegen. Die Hände mit zappelnden Fingern abwärts bewegen.]

*Sie fliegen fort, sie kommen wieder.*

[Die Hände mit zappelnden Fingern hinter dem Rücken verstecken. Die Hände mit zappelnden Fingern hinter dem Rücken hervorholen.]

*Sie bauen sich im Wald ein Nest,  
dort schlafen sie dann tief und fest.*

[Mit den Händen ein Nest formen. Dem Kind mit den Händen über den Kopf streichen.]

Lernidee im Video

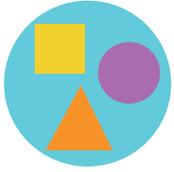
Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

[www.wikiga.de](http://www.wikiga.de)

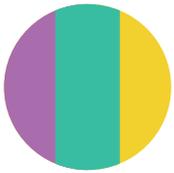
#wieimkindergarten





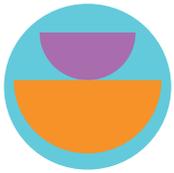
**Einstimmen:**

Die Kinder suchen in der Wohnung nach Bändern und Bindefäden.



**Lernidee:**

Die Fäden werden zurechtgeschnitten und am Klemmbrett befestigt. Jetzt kann das Kind in aller Ruhe für sich alleine oder mit Anleitung eines Erwachsenen seine Fingerfertigkeit üben und Flechten lernen.



**Entspannung:**

Mit ein bisschen Übung kann es für das Kind sehr entspannend sein bei einem Hörspiel ein schönes Armband zu flechten und Perlen aufzufädeln.



**Familienzeit:**

Es sind sicherlich schöne Armbänder für jedes Familienmitglied entstanden oder vielleicht wurden ja auch andere Dinge für Freunde und Familie geflechten: Schlüsselanhänger, Ketten, Haarschmuck, etc.



**Musik und Sprache:**

Neue Sprüche und Fingerspiele üben.

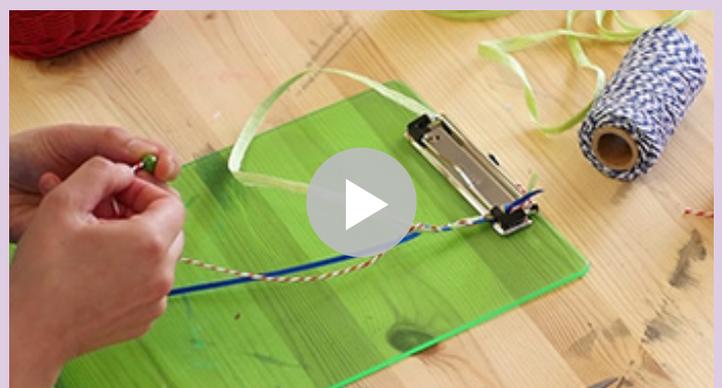
Lernidee im Video

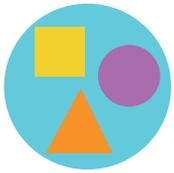
Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

[www.wikiga.de](http://www.wikiga.de)

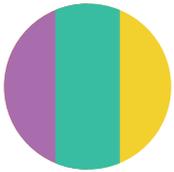
#wieimkindergarten





**Einstimmen:**

Gemeinsam können beim Spaziergang Sehenswürdigkeiten in der Nachbarschaft entdeckt werden. Eine Kirche, ein altes Haus oder ein schöner Brunnen. Zusammen können mit dem Handy Fotos von den Entdeckungen gemacht werden.



**Lernidee:**

Mit Schwämmchen die Ecken und Kanten des Gebäudes nachmalen. Mit anderen Farben können die Formen und Muster des Gebäudes eingefärbt werden. Gar nicht so leicht! Vielleicht entsteht ja auch eine neue, phantastische Sehenswürdigkeit.



**Familienzeit:**

Zusammen in alten Urlaubsfotos stöbern und erkunden, was sich da so an Gebäuden in den Bildern wiederfindet. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es noch in eurer Nähe, die man besichtigen könnte?



**Entspannung:**

Mit Bausteinen kann das Gebäude nachgebaut werden. Oder es entsteht eine eigene, phantasievolle neue Sehenswürdigkeit.



**Musik und Sprache:**

Neue Sprüche und Fingerspiele üben

Lernidee im Video

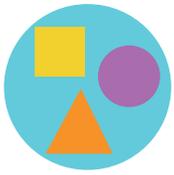
Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

[www.wikiga.de](http://www.wikiga.de)

#wieimkindergarten

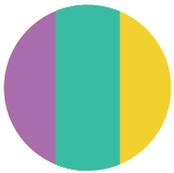




**Einstimmen:**

Heute wird beim gemeinsamen Spaziergang nicht auf die Häuser oder Muster, sondern auf Spiegelungen geachtet. Zum Beispiel in Pfützen, Autos, Schaufenster, usw.

So wird entdeckt, wo wir uns eigentlich überall spiegeln können.



**Lernidee:**

Einen Arbeitsplatz mit Spiegel zum Malen vorbereiten. Gerade ältere Kinder können sich hier gut alleine beschäftigen.

Das Malen mit dem Spiegel kann selbst für die Erwachsenen eine logische Herausforderung sein.



**Familienzeit:**

Das Spiegelmalen kann auch zum lustigen Wettbewerb in der Familie werden. Wer hat zuerst den Kniff raus und malt die schönsten Spiegelbilder?



**Musik und Sprache:**

Neue Sprüche und Fingerspiele üben. Vielleicht vor dem Spiegel ;)

Lernidee im Video

Weitere kreative Lernideen zum Anschauen und Ausprobieren unter:

WIKIGA

[www.wikiga.de](http://www.wikiga.de)

#wieimkindergarten

